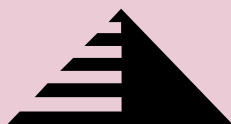


**ПРАКТИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Поощряйте у ребёнка оптимистичный взгляд на мир. Будьте в этом сами примером для своего ребёнка.
2. Уделяйте своему ребёнку как можно больше внимания, беседуйте с ним, обсуждайте с ним всё, что его беспокоит.
3. Прививайте ребёнку осознание того, что жизнь — самая большая ценность.
4. Совместно с ребёнком стройте планы на будущее, намечайте жизненные цели.
5. Стремитесь к личностному росту, духовному развитию сами и развивайте их в ребёнке.
6. Повышайте уровень активности и самостоятельности у ребёнка.
7. Обеспечьте ребёнку (учитывая его индивидуальные особенности) общение не только в рамках семьи.
8. Посещайте консультационные и психотерапевтические занятия, направленные на развитие ребёнка и гармонизацию внутрисемейных взаимоотношений.
9. Повышайте уровень информированности о состоянии здоровья и специфике заболевания своего ребёнка, чаще обращайтесь за профилактической помощью.
10. Любите своего ребёнка таким, каков он есть.



ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»



Директор:

Столярова Елена Владимировна

Заместитель директора:

Шишкина Елена Юрьевна

Заведующий отделением профилактики

безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних:

Савельева Ирина Владимировна

Психолог:

Софронова Лилия Сергеевна

Адрес: г. Муром, ул. Дзержинского, д.2а

Телефон: 8 (49234) 2-67-96

Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми, имеющими нарушения развития



Рекомендации

ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

г. Муром 2021

Помощь семье на различных стадиях принятия особенного ребенка

ОТРИЦАНИЕ

- мягко и тактично дать оценку ситуации
- просто и объективно описать текущее состояние ребенка и необходимую ему помощь
- не спорить с родителями, не критиковать их
- акцентировать внимание на сходстве «особых» и нейротипичных детей (не поощряя при этом отрицание)

СДЕЛКА

- не поощрять стремление родителей тщательно припоминать все обстоятельства беременности
- обращать внимание на позитивные характеристики ребенка
- говорить о необходимости личных дел и занятий

ГНЕВ

- создать доброжелательную атмосферу
- дать возможность выплеснуть гнев и боль
- помочь отделить свои положительные чувства к ребенку от гнева и смутения
- найти пути безопасного выражения чувств гнева и негодования

ДЕПРЕССИЯ

- необходимо отличать клиническую депрессию от более легких форм дисфории
- с особым вниманием относиться к признакам возврата на ранние стадии

ПРИНЯТИЕ

- продолжать подчеркивать позитивные аспекты в отношениях родителей и детей

Стадия принятия, как правило, характеризуется установлением прочных семейных отношений. Однако, при прохождении ребенком определенных этапов развития, проблемы могут возникнуть снова. Тревога семьи может быть связана со следующими ключевыми периодами:

- в возрасте 5-6 лет, когда необходимо принять решение об обучении ребенка
- время окончания школы
- когда родители становятся старше и, возможно, не могут заботиться о ребенке

ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.

- Информирование (консультативное обучение) необходимо, когда родителям требуется информация о нарушениях у их ребенка.
- В начале периода младенчества потребность в информации у родителей превышает потребность в поддержке. В этот период консультативное обучение возможно в сотрудничестве с медиками
- . Семье могут быть необходимы знания о доступных услугах, материалы для чтения и специальное оборудование для ребенка.
- Конкретная информация и руководство необходимы родителям на всех стадиях развития ребенка

